

Принят на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.



«Утверждаю»

Директор ЧОУ «ХГ»

В.В.Либенко

Приказ № 95 от 28.08 2024 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Частного общеобразовательного учреждения

### «ХРИСТИАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

2024 -2025 учебный год

г.Тула

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**ЧОУ «Христианская Гимназия»**  
**2024-2025 учебный год**  
**1-10 классы**

**Нормативно-правовое обеспечение федерального учебного плана гимназии,  
реализующей программы общеобразовательного учреждения**

**1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (с изменениями, принятыми в период до 2023 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. № 24, действующими до 1 марта 2027 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 2014 г., 2015 г., 29.06.2017 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

## **2. Нормативные документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 61 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 11.02.2022 г. № 69).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 мая 2011 года N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 №271/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»;

## **3. Нормативные документы Министерства образования Тульской области:**

- Письмо Министерства образования ТО от 18.08.2022 г. № 16-10/9787 «О планировании и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства образования ТО от 26.08.2022 г. № 16-10/10121 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## **4. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (обновленный ФГОС и ФООП) ЧОУ «ХГ» с изменениями, утвержденными 30.05.2024 г.**

План внеурочной деятельности ЧОУ «ХГ» для 1-9, 11 классов – основной нормативный документ по выполнению федерального государственного образовательного стандарта

начального общего, основного общего образования и среднего общего образования; определяет максимальный объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, направления внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания программ внеурочной деятельности по классам, предметам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и федеральных основных общеобразовательных программ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Гимназия определяет выбор деятельности по каждому направлению (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и др.).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения федеральных основных общеобразовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует формированию целостного восприятия мира на основе системно-деятельностного подхода и индивидуализации. В соответствии с требованием ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное) в объеме до 10 часов в неделю в 1-11 классах.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с федеральной рабочей программой воспитания гимназии. Внеурочная деятельность обучающихся должна быть направлена на их гражданско-патриотическое развитие, культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Внеурочная деятельность осуществляется в основном во второй половине дня.

**Модель внеурочной деятельности: оптимизационная.** Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, посещение музеев и театров и т.д.

При реализации плана внеурочной деятельности гимназия может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации

культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы определяет гимназия. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Рекомендованный третий час физической культуры реализуется в **Спортивно-оздоровительном** направлении и представлен внеурочными занятиями:

- «Фитнес-аэробика» в 5 – 7, 8 - 10 классах;
  - «Футбол» в 1 – 4 классах;
  - «Шахматы» в 1 - 4 классах (2 группы - для начинающих и умеющих играть);
  - «Волейбол» в 5 – 7, 8 – 10 классах;
  - «Баскетбол» в 5 – 7, 8 – 10 классах,
- которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

**Духовно-нравственное** направление представлено: внеурочными занятиями «Путешествие пилигрима» в 1 – 4 классах, курсом «Библейская история» в 5 – 9 классах, и курсом «Библейская история и мировая культура» в 10 классе, которые ставят своей целью:

- духовное воспитание учащихся через раскрытие роли и значения христианства как пути совершенствования личности и общества;
- формирование у ребенка взгляда на окружающий мир как на органичное целое;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащегося, для удовлетворения его разнообразных, прежде всего, духовных потребностей и интересов.

**Патриотическое** направление для обучающихся 1-10 классов реализуется на информационно-просветительских занятиях патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю), которые рекомендовано проводить по понедельникам на 1 уроке. Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Программа курса и методические материалы разработаны на федеральном уровне.

**Социальное** направление представлено тренингом «Тропинка к своему Я» в 1 – 4 классах и «Я и МЫ» в 5 – 9 классах, курсом «Психология для старшеклассников» в 10 классе, направленными на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, адаптации и творческого самовыражения.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 6-10 классов в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводятся еженедельные занятия по **профориентационному** обучению «Россия – мои горизонты» (базовый уровень - по 1 часу в неделю), которые рекомендовано проводить по четвергам. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Программа курса и методические материалы разработаны на федеральном уровне.

**Познавательное** направление представлено внеурочными занятиями:

- «Умники и умницы» в 1- 4 классах;
- «Основы финансовой грамотности» в 1 – 4 классах;

- «Финансовая грамотность» в 9 классе;
- Проектная деятельность, которая представлена направлениями:
  - «Мир вокруг нас» в 1-4, 5-9 классах;
  - «Творческая мастерская» в 5-7 классах;
  - «Краеведение» в 6-9 классах.
- «Алгоритмика» во 2 – 6 классах;
- «Веселый английский» в 1-4 классах;
- «Занимательный английский» в 5- 9, 10 классах;
- «За страницами учебников математики» в 9, 10 классах

Проектная деятельность в 5-9 классах реализуется во время подготовки и проведения ежегодной научно-практической конференции учащихся «Голубая планета».

Занятия ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, а также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

**Художественно-эстетическое творческое** направление представлено занятиями:

- ИЗО студия «Акварелька» в 1-4 классах;
- музыкально-театральная студия «Калейдоскоп» в 5-9 классах;
- Кружок «Выразительное чтение и рассказывание» в 5-9 классах;
- «Творческая литературная гостиная» в 10 классе.

Они предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения участвовать в театрализованной деятельности, видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, чувства вкуса и умения ценить прекрасное, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные эмоции, воспитывают доброжелательность и умение выстраивать отношения со сверстниками. Направлены на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В Гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы Гимназии по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением. Часть программ внеурочной деятельности может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## План внеурочной деятельности 1-4-х классов

Направление	Содержание	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Путешествие пилигрима»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	2			
	«Шахматы»	1/ 1			
Познавательное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
	Проектная деятельность «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	«Алгоритмика»	-	1	1	1
	«Веселый английский»	2	1	1	1
Художественно-эстетическое	Изостудия «Акварелька»	1	1	1	1
Социальное	Тренинг «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего за год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

## План внеурочной деятельности 5-9 класса

Направление	Содержание	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Библейская история»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1			-	
	«Волейбол»	2			1	
	«Баскетбол»	2			1	
Познавательное	Проектная деятельность: «Мир вокруг нас»	2				1
	«Творческая мастерская»	1			-	-
	«Краеведение»	-	1			
	«За страницами учебников математики»	-	-	-	-	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1
	«Алгоритмика»	1	1	-	-	-
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Музыкально-театральная студия «Калейдоскоп»	1	1	1	1	1
	Кружок «Выразительное чтение и рассказывание»	1	1	1	1	1
Социальное	Тренинг «Я и МЫ»	1	1	1	1	1
Профориентационное	Курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

## План внеурочной деятельности 10 класса

Направление	Содержание	Количество часов в неделю
		10 класс
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное	«Библейская история и мировая культура»	1
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1
	«Волейбол»	1
	«Баскетбол»	1
Познавательное	«За страницами учебников математики»	1
	«Занимательный английский»	1
Художественно-эстетическое	«Творческая литературная гостиная»	1
Социальное	«Психология для старшеклассников»	1
Профориентационное	Курс «Россия – мои горизонты»	1
<b>Всего за неделю</b>		<b>10</b>
<b>Всего за год</b>		<b>340</b>